**Внеклассное мероприятие в начальной школе по литературному чтению**

**Тема: В гостях у сказки К.И.Чуковского**

**Цель:** способствовать расширению представления о творчестве К.И.Чуковского

**Задачи:** расширять читательский кругозор учащихся; развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, опрятность, послушание; прививать любовь к творчеству К.Чуковского и книге.

**Ход урока:**

**Организационный момент.** Психологический настрой на урок.

Вы сегодня умывались?

Полотенцем вытирались?

Чай попили? А поели?

И одеться вы успели?

На урок ко мне пришли

Все с собою принесли?

Руки взяли? Ноги взяли?

А про уши не забыли?

Ротик, носик захватили?

Значит всё у вас на месте?

Начинаем мы урок!

**Песня «В гостях у сказки»**

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа,

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

Дорогие, ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки.

Наш праздник хочу начать с **загадки**:

Тараканище придумал,

Бармалея сочинил.

Мойдодыра, Айболита

В своих сказках не забыл.

И про горюшко Федоры

Малым детям рассказал.

И про солнце, что украли,

Каждый с детства тоже знал.

Это не Чайковский.

Он – Корней … Чуковский!

Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить произведения замечательного детского писателя  Корнея  Ивановича  Чуковского.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны.

Это он придумал  множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.  Звали этого замечательного человека  Корней  Чуковский.

**Рассказ учащегося.** Корней  Чуковский – это литературный псевдоним писателя.  Псевдоним – это придуманное имя самим автором. Настоящее его имя — Николай  Васильевич  Корнейчуков.

Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

  1 апреля 2017г., если бы он был жив, ему исполнилось бы 135 лет.

У К.И.Чуковского было четверо детей. Случилось так, что ему пришлось срочно ехать со своим маленьким сыном, который заболел, у которого была высокая температура, в вагоне поезда. И чтобы он не хныкал, стал рассказывать ему сказку, которую давно хотел записать…

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил.

Папиросы курил,

По-турецки говорил –

Крокодил, Крокодил

Крокодилович!

Сын перестал плакать, а потом  оказалось, что запомнил наизусть эту сказку.

А вот еще одна история, которая помогла К.И.Чуковскому написать другую сказку.

  Однажды Корней Иванович сидел за своим письменным столом, и услышал плач своей младшей дочери, которая не хотела умываться. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо сказал..

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам…

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране, где живут добрые сказки  Корнея  Ивановича  Чуковского.

Закройте глаза, представьте, что мы летим на воздушном шарике далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи (под тихую музыку) . Вот он опускается все ниже и ниже и, наконец-то мы оказались на незнакомой станции. Прочитайте ее название.

**Станция «Знакомые странички».**

           Героем многих сказок К.И. Чуковского является Крокодил. Вам необходимо прочитать отрывок из сказки и дать её название.

Долго, долго крокодил                         Вдруг на встречу мой хороший,

Море синее тушил                                Мой любимый Крокодил.

Пирогами и блинами,                           Он с Тотошей и Кокошей

И сушеными грибами.                          По аллее проходил…

                        («Путаница»)                                                («Мойдодыр»)

…И со слезами просил                        Повернулся, улыбнулся,

-Мой милый, хороший,                       Засмеялся Крокодил.

Пришли мне калоши,                           И злодея Бармалея,

И мне, и жене, и Тотоше.                    Словно муху проглотил.

                         («Телефон»)                                                  («Бармалей»)

Он по улицам ходил…                        А в Большой Реке

А за ним народ                                     Крокодил лежит,

И поет и орет:                                       А в зубах его

«Вот урод так урод!                             Не огонь горит -

Что за нос, что за рот!                         Солнце красное…

И откуда такое чудовище!»

                         («Крокодил»)                                               («Краденное солнце»)

Полетели дальше

**Станция «Бюро находок»**

        У меня в мешке  находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Кто из вас, ребята, может помочь найти их  владельцев. Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочитать отрывок из этого произведения, в котором о ней говорится:

**телефон** – У меня зазвонил телефон

* Кто говорит?
* Слон.
* Откуда?
* От верблюда.
* Что вам надо?
* Шоколада.
* Для кого?
* Для сына моего.
* А много ли прислать?
* Да пудов этак пять или шесть:
* Больше ему не съесть.
* Он у меня еще маленький!(«Телефон»)

**воздушный шарик** – Ехали медведи на велосипеде

                                   А за ними кот задом наперед.

                                   А за ним комарики на воздушном шарике.

                                   А за ними раки на хромой собаке.

                                   Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

                                   Зайчики в трамвайчике.

                                    Жаба на метле…

                                    Едут и смеются, пряники жуют.(«Тараканище»)

**мыло** – Вот и мыло подскочило

             И вцепилось в волоса,

             И юлило, и мылило,

             И кусало, как оса.(«Мойдодыр»)

**блюдце** – А за ними блюдца, блюдца –

                 Дзынь-ля ля!Дзынь-ля-ля!

                 Вдоль по улице несутся –

                 Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

                 На стаканы – дзынь! – натыкаются,

                 И стаканы – дзынь! – разбиваются.(«Федорино горе»)

**калоша** – Ах. те, что ты выслал на прошлой неделе,

                 Мы давно уже съели

                 И ждем не дождемся,

                 Когда же ты снова пришлешь

                 К нашему ужину

                 Дюжину

                 Новых и сладких калош! («Телефон»)

**термометр** –А птица над ними кружится.

                     А птица на землю садится.

                     И бежит Айболит к бегемотикам,

                     И хлопает их по животикам.

                    И всем по порядку

                    Дает шоколадку.

                     И ставит им градусники!(«Айболит»)

**денежка –**Муха. Муха-Цокотуха.

                   Позолоченное брюхо!

                   Муха по полю пошла.

                   Муха денежку нашла.(«Муха-Цокотуха»)

**вода** – Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде! («Мойдодыр»)

**мочалка**- Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил

И мочалку, словно галку,

Словно галку, проглотил. («Мойдодыр»)

**перчатки -**А потом позвонили зайчатки:

«Нельзя ли прислать перчатки?»( «Телефон»)

**шоколадка -**  И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку

Даёт шоколадку,

И ставит и ставит им градусники! («Айболит»)

К.И. Чуковский очень любил детей. Он прислушивался к их разговору, записывал их смешные речи и создал книгу, которую так и назвал «От двух до пяти». Это самая известная книга, после сказок. Она посвящена особому языку, детскому. Над этой книгой писатель работал более 50 лет. Вот некоторые выдержки из этой книги:

* «Девочка увидела вдали пароход и закричала: «Смотрите, паровоз купается».
* «Жил- был пастух Макар. И была у него дочь Макарона».
* «Папа, смотри, твои брюки нахмурились»
* Мама, как мне жалко лошадок, что они не могут в носу ковырять.

**Станция «Весёлые пассажиры»**

**Физ. минутка**Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле,

Зайчики в трамвайчике, жабы на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

**Станция «Героический поступок»**

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит-----------вылечил зверей.

Воробей----------съел таракана.

Крокодил--------проглотил солнце.

Комар-------------спас Муху – Цокотуху.

Федора-----------помыла свою посуду.

Медведь---------вернул солнце в небо.

Бабочка----------потушила море.

Лисички----------зажгли море.

**Станция «Театральная»**

Эта станция названа так не случайно, потому что мы попали в настоящий театр. Давайте сядем поудобнее и посмотрим сказку

(Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Телефон»)

**Станция «Секретная телеграмма»**

Но весь секрет в том, что я не знаю кто вам телеграммы прислал. Давайте попробуем угадать.

1. Не желаем больше крякать!

  Мы хотим, как лягушата, квакать! (утята «Путаница»)

2. Садись на меня, Айболит,

   И, как большой пароход,

   Тебя повезу я вперед! (кит «Айболит»)

3. Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите! (муха, «Муха-цокотуха»)

4. Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист! (щетки «Мойдодыр»)

5. Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую!» (таракан, «Тараканище»)

6. Приезжайте, доктор,

В Африку скорей.

И спасите, доктор,

Наших малышей! (гиппопотам, «Айболит»)

**Станция «Бармалеевка»**

**Песня-танец «Песенка Бармалея»**

Бармалей перепутал строки из сказок К.И.Чуковского. нам надо собрать предложения. Начало предложений у одного ученика, конец у остальных детей по одному у каждого.

|  |  |
| --- | --- |
| И пришла к Айболиту лиса. | *Ой, меня укусила оса.* |
| И прибежала зайчиха, и закричала: «Ай! Ай! Мой зайчик! | *Мой мальчик попал под трамвайчик.* |
| И вперёд поскакал Айболит, и одно только слово твердит: | *«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»* |
| Но тут выплывает кит: «Садись на меня Айболит. И как большой | *пароход тебя повезу я вперёд».* |
| О, если я не дойду, если в пути пропаду, что станет с ними | *с больными моими зверями лесными?* |
| И рыщут по дороге слоны и носороги. И говорят сердито: | *«Что ж нету Айболита?»* |
| А рядом прикорнула зубастая акула. Зубастая акула – на | *солнышке лежит.* |
| И вывихнуто плечико у бедного кузнечика. Не прыгает, | *не скачет он, а горько - горько плачет он.* |
| На птице – глядите - сидит Айболит и шляпою машет, и громко кричит: | *«Да здравствует, милая Африка!»* |
| И рада, и счастлива вся детвора: «Приехал! | *Приехал! Ура! Ура! Ура!»* |
| И к полосатым бежит он тигрятам, и к бедным горбатым | *больным верблюжатам.* |
| Десять дней подряд он лечит несчастных зверят и | *ставит, и ставит им градусники.* |
| Вот и вылечил он их! Лимпопо! Вот и вылечил больных. Лимпопо! | *И пошли они смеяться, Лимпопо! И плясать и баловаться, Лимпопо!* |
| Вот идёт гиппопотам и кричит он, И поёт он: | *«Слава! Слава, Айболиту! Слава добрым докторам!»* |

**Станция «У Мойдодыра»**

А теперь я проверю, как вы знаете правила личной гигиены. Я буду читать стихотворение, а вы после каждой строчки быстро и громко отвечайте «Это очень хорошо».

Жил на свете мальчик Коля

Он учился в нашей школе

В семь утра он поднимался

Никогда не умывался

Он старательно учился

И однажды отличился

Отнял он рекорд у Вани

Три недели не был в бане.

Но исправился наш Коля

И его все хвалят в школе

Стал наш Коля молодец

Тут и сказочки конец.

-Я надеюсь, что вы возьмете с Коли пример, и вас будут только хвалить в школе.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Каждое произведение К.И.Чуковского чему-то учит маленьких читателей. Чему учат сказки Чуковского?

Сказки Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашными участниками воображаемых битв.

Бармалей – слушаться родителей,

Федорино горе – поддерживать порядок в доме,

Мойдодыр – следить за чистотой своего тела и одежды,

Муха-цокотуха – быть осторожным при выборе друзей.

Я думаю, что у каждого из вас есть любимый герой Чуковского или герой, который больше нравится. У вас есть смайлики. Давайте сейчас подарим улыбки тому герою, который вам больше всего симпатичнее. Молодцы! Вы сегодня не только показали свои знания, но и надеюсь, что и узнали что-то новое для себя, а в дальнейшем познакомитесь с еще непрочитанными сказками К.Чуковского и будете постоянными читателями библиотеки.

Путешествие наше подошло к концу.